

Scenariusz lekcji geografii (online)

Temat: Zemsta jest słodka.

Poziom edukacyjny: szkoła podstawowa

Klasa: V-VIII

Autorzy: Jakub Sypniewski, Elżbieta Budziak, Anna Grzybowska, Robert Jaśkiewicz, Elżbieta Kapłuk, Katarzyna Kulus, Elwira Socha.

Odniesienie do podstawy programowej: I.1, I.3, I.4, III.1, VI.1, VI.2, IX.13, XII.1, XII.5, XIII.1

Cele lekcji	Kryteria sukcesu
Uczeń: 1. Interpretuje mapy różnej treści. 2. Oblicza odległość rzeczywistą korzystając ze skali mapy. 3. Określa położenie punktów przy pomocy współrzędnych geograficznych. 4. Wskazuje położenie regionu na mapie Polski oraz podaje przykłady walorów przyrodniczych i kulturowych regionu. 5. Korzysta z tekstów źródłowych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych. 6. Identyfikuje się z „małą ojczyzną”.	1. Odczytujesz informacje korzystając z legendy i treści mapy (m.in. lokalizację Rogalińskiego Parku Krajobrazowego, położenie cukrowni w Środzie Wielkopolskiej, położenie wybranych fabryk czekolady). 2. Obliczasz odległość między dwoma punktami korzystając z podziałki liniowej. 3. Lokalizujesz na mapie położenie fabryki czekolady Terravita. 4. Znasz wybrane walory przyrodnicze i kulturowe regionu. 5. Odnajdujesz Świętego Mikołaja na podstawie zgromadzonych informacji geograficznych.

Metody i techniki pracy

Praca indywidualna, ćwiczenia interaktywne z wykorzystaniem technologii informatyczno-komunikacyjnych, obliczanie skali mapy, praca z mapą, praca z tekstem.

Środki dydaktyczne

Prezentacja multimedialna (Genial.ly – dostęp do edytowania i do udostępnienia uczniom znajduje się w treści scenariusza), dostęp do Internetu, komputer, ćwiczenie interaktywne krzyżówka (aplikacja www.learningapps.org - zadanie umieszczone w prezentacji), ćwiczenie interaktywne puzzle (www.jigsawplanet.com - zadanie umieszczone w prezentacji).

Tok lekcji online

Faza wprowadzająca

1. Po przeprowadzeniu czynności organizacyjno-porządkowych nauczyciel wprowadza uczniów w temat lekcji.
2. Nauczyciel informuje, że zadaniem uczniów będzie uratowanie Świętego Mikołaja, który został uprowadzony przez co istnieje realne niebezpieczeństwo niedostarczenia świątecznych upominków na czas. W tym celu będą musieli wykonać szereg zadań, podobnie jak ma to miejsce w pokoju zagadek (ang. escape room). Nauczyciel zachęca uczniów do skrupulatnego poszukiwania informacji w materiale, który za chwile zostanie do nich przesłany.

Faza realizacyjna

3. Nauczyciel udostępnia uczniom interaktywną prezentację Genial.ly wysyłając link z dostępem lub kod qr, zamieszczone poniżej.

Wersja do udostępnienia dla ucznia kl. VI-VIII:

<https://view.genial.ly/5fd4ffa437663f0d6c04561b/interactive-content-zemsta-jest-slodka-u>



Wersja do udostępnienia dla ucznia kl. V (bez współrzędnych geograficznych):

<https://view.genial.ly/5fd5db06e7f0ee0d6b68f304/interactive-content-zemsta-jest-slodka-u5>



Wersja do edycji dla nauczyciela, posiadającego konto na Genial.ly:

<https://view.genial.ly/5fd237ff90e91a0d05f00b8f/interactive-content-zemsta-jest-slodka-final>



Faza podsumowująca

4. Nauczyciel w kilku zdaniach podsumowuje realizację celów lekcji i dokonuje ewaluacji lekcji pytając uczniów o ich wrażenia, co było trudne i gdzie ostatecznie przetrzymywany był Święty Mikołaj.
5. Nauczyciel składa uczniom życzenia wesołych Świąt 😊