**Propozycja do pracy zdalnej z uczniami klasy VI szkoły podstawowej**

**Temat: Gniecione plecione, czyli jak powstają rzeźby i co je wyróżnia od innych form sztuk   
 plastycznych?**

1. Obejrzyj film: „Gniecione plecione”, link poniżej

<https://ninateka.pl/film/kulturanek-odc-2-gniecione-plecione>

1. Zadania:
2. z papieru, pudełek, rolek po papierze, taśmy dwustronnej wykonaj rzeźbę abstrakcyjną lub
3. rzeźbę, która istnieje zarówno w przestrzeni jak i w czasie (mobile).

Do wykonania rzeźby możesz wykorzystać: sznurek, druciki, karton, guziki, materiały naturalne: szyszki, gałązki, muszelki oraz materiały recyklingowe, np.: plastikowe zakrętki od butelek lub INNE MATERIAŁY, KTÓRE MASZ W DOMU!

Poniżej linki, które pomogą Ci w wykonaniu drugiego zadania:

<https://artsandculture.google.com/entity/alexander-calder/m01f78w>

<https://artsandculture.google.com/asset/calders-mobile-at-idlewild/yQGPV23zVAKFKQ>

<https://www.google.com/search?q=mobile.+calder&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=S6DVbavhYqJWjM%253A%252CmGyipeRTh7lYIM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kQGP5kvv5WMBnd0IJ7sB4Ae0g5sLQ&sa=X&ved=2ahUKEwinofWq4Z7oAhWo0KYKHQT1ChQQ9QEwAHoECAgQHA#imgrc=S6DVbavhYqJWjM:>

**WYKONAJ ZDJĘCIE SWOJEJ PRACY I PRZYŚLIJ!**

Opracowanie: Elżbieta Witkiewicz