

## SCENARIUSZ LEKCJI PRZYRODY

### **Temat: Uzależnienia są groźne – na tropie papierosów, alkoholu i gier komputerowych.**

Autor : Marzanna Chobot-Kłodzińska

Klasa 4

Czas : 45 min.

**Cel ogólny:** Zainteresowanie uczniów budową i funkcjonowaniem własnego ciała.

### **Cele operacyjne dla nauczyciela**

**A Zapamiętanie wiadomości.** Uczeń potrafi:

- \* zdefiniować czym jest uzależnienie;
- \* wymienić substancje oraz czynności, które działają uzależniająco;
- \* opisać jak alkohol oraz składniki dymu papierosowego wpływają na narządy organizmu;
- \* omówić wpływ alkoholu na układ nerwowy;
- \* zdefiniować asertywne zachowanie;

**B Rozumienie wiadomości.** Uczeń potrafi:

- \* wyjaśnić różnicę między paleniem czynnym a biernym;
- \* scharakteryzować skutki picia alkoholu i palenia papierosów;
- \* wyjaśnić na czym polega asertywne zachowanie;

**C Umiejętności.** Uczeń potrafi:

- \* wskazać na rysunku narządy, które uszkadza alkohol i nikotyna;
- \* przeprowadzić scenkę prezentującą zachowanie asertywne;

### **Cele lekcji dla ucznia :**

**Po tej lekcji będziecie wiedzieli:**

- czym jest uzależnienie;
- jakie substancje i czynności uzależniają,
- jaki jest wpływ substancji i czynności uzależniających na nasz organizm;

**Oczekuję od was:**

- sprawności w wykonywaniu zadań
- wykazania gotowości, chęci do podjęcia określonych działań
- zgodnej pracy na lekcji
- wykonania proponowanych zadań

**NaCoBeZu** Przypominam o stałych zasadach pracy:

**Stale:**

- kulturalne zgłaszanie się na lekcji
- słuchanie siebie nawzajem (kiedy jeden mówi to reszta słucha)
- porządek na stanowisku pracy
- koncentracja i uwaga na lekcji

**Zwracam uwagę na:**

- aktywny udział w lekcji,
- to, czy każdy z was chętnie wykonuje polecenia nauczyciela, rysunki, ćwiczenia, kontroluje wypowiedzi koleżanek i kolegów, poprawia ich błędy w wypowiedziach

**Doraźne:**

- szybkość i sprawność wykonania zadania
- poprawność wykonania ćwiczeń
- poprawność argumentacji

**METODA:** samodzielnego dochodzenia do wiedzy - metoda problemowa,  
praktyczne - metody realizacji zadań wytwórczych,  
asymilacji wiedzy – pogadanka  
grywalizacja

**FORMA:** praca w grupie

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** podręcznik *Tajemnice przyrody* wydawnictwo Nowa Era,  
prezentacja multimedialna, film,  
karta pracy -załącznik 1, jajko, spirytus,  
miseczka, mieszadełko

**Przebieg zajęć:**

**I. Faza przygotowawcza**

**Nauczyciel dzieli uczniów na 4 zespoły. Uczniowie odliczając od 1-4 zajmują oznaczony stolik zgodny z wylosowanym numerem.**

**Pytanie kluczowe:**

**Co się stanie z człowiekiem, który pali dużo papierosów i pije dużo alkoholu, zażywa narkotyki, spędza cały czas przed komputerem ?**

- \* podanie tematu i celów lekcji językiem ucznia;
- \* krótka pogadanka z uczniami o temacie lekcji ;

### **Przedstawienie uczniom zasad grywalizacji lekcji.**

Nauczyciel zaprasza uczniów na bezludną wyspę, na której mieszkają osoby uzależnione od narkotyków, alkoholu i papierosów.

Uczniowie wykonują kolejne zadania z fazy realizacyjnej lekcji i losują punkty od 1-5 pkt.

Nauczyciel zapisuje punkty na przygotowanej wcześniej planszy. W zależności od sumy wylosowanych punktów, uczniowie będą mogli opuścić wyspę lub pozostaną na niej.

Uczniowie, którzy będą mogli opuścić wyspę, otrzymają tytuł „Detektywa uzależnień”.

Grywalizacja jest tylko formą zabawy. Stanowi obudowę lekcji, która zwiększa motywację uczniów i pozwala na osiągnięcie założonych celów ogólnych i szczegółowych. Punkty zdobywane są losowo, a nie w zależności od poprawności wykonanych zadań. Tylko te grupy losują punkty, które wykonały zadanie.

## **II. Faza realizacji**

### **1. Co to jest uzależnienie ?**

Zadanie 1. Uczniowie układają z pociętych wyrazów definicję uzależnienia.

Pogadanka z uczniami na temat, czym jest uzależnienie.

Propozycja definicji: *Uzależnienie* - to silne pragnienie zażywania konkretnych środków, bądź wykonywania jakiejś czynności.

### **2. Od czego możemy się uzależnić?**

Zadanie 2. Uczniowie wypisują minimum 6 elementów (substancji, czynności), od których możemy się uzależnić.

Nauczyciel zapisuje na tablicy, podane przez uczniów propozycje substancji i czynności, które uzależniają, jako mapę mentalną.

### **3. Jak palenie papierosów wpływa na nasze zdrowie?**

#### **Nauczyciel prezentuje film.**

1. Jakie narządy uszkodzają związki, które zawarte są w papierosach?

\* Nauczyciel prosi uczniów, aby uważnie obejrżeli film i wynotowali szkodliwe związki, które są zawarte w papierosach oraz narządy, które te związki uszkodzają:

<https://www.youtube.com/watch?v=otMs0wnnfzY>

Zadanie 3. Podczas prezentacji uczniowie wypełniają kartę pracy – zad 1

Propozycja karty pracy (wersja dla nauczyciela)



**ODN**

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
w Poznaniu



Zał.1

### 3. Jak alkohol wpływa na nasze zdrowie?

\* Nauczyciel przeprowadza proste doświadczenie z uczniami jak spirytus wpływa na białko jaja lub prezentuje doświadczenie na filmie.

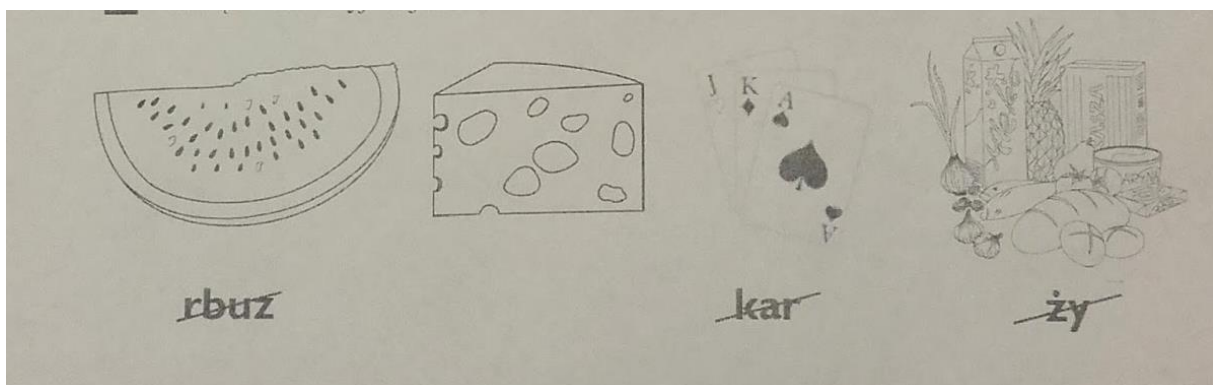
Jajo i spirytus.

<https://www.youtube.com/watch?v=DstozJ-FaB0>

Nauczyciel podaje informacje o wpływie alkoholu na zdrowie.

### 4. Zachowanie asertywne, czyli umiejętność odmawiania.

Zadanie 4. Uczniowie rozwiązują rebus oraz wyjaśniają znaczenie hasła.



### **III. Faza podsumowująca:**

Podsumowanie realizacji wykonanych zadań oraz przydzielenie tytułu detektywa uzależnień.

#### **Praca domowa:**

Zeszyt ćwiczeń do przyrody dla klasy 4 Tajemnice przyrody Wydawnictwo Nowa Era: ćw. 3,4

#### **Dla chętnych:**

W zeszycie przedmiotowym opisz skład wybranego napoju energetycznego oraz jego wpływ na zdrowie.