

Scenariusz lekcji matematyki dla klasy V

Temat: Ułamki dziesiętne-w sklepie

Autor: Dorota Misiorna

Cele lekcji: *Uczeń po zajęciach potrafi*

- stosować ułamki dziesiętne w sytuacji praktycznej,
- zamieniać jednostki masy,
- szacować wyniki.

Metody i techniki pracy :

- praktyczna,
- praca w grupach i indywidualnie.

Środki dydaktyczne :

- ulotki reklamowe tzw. "gazetki" z co najmniej 3 różnych sklepów dla każdej z grup,
- szary papier, klej, nożyczki, pisaki,
- materiały ćwiczeniowe.

TOK LEKCJI :

Faza wprowadzająca:

Sprawy organizacyjno - porządkowe:

- sprawdzenie obecności,
- przedstawienie celu i formy zajęć.

Nauczyciel

- prowadzi rozmowę dydaktyczną dotyczącą działań na ułamkach dziesiętnych i ich praktycznego zastosowania w życiu codziennym.

Faza realizacyjna:

Nauczyciel :

- dzieli klasę na grupy 4 osobowe,
- wyjaśnia sposób realizacji zadań.



Fot. D. Misiorna

Uczniowie

Zadanie 1

- uczniowie znajdują w gazetkach od 3 do 5 różnych produktów, których łączny koszt optymalnie powinien wynosić dokładnie 10zł.

Zadanie 2

- uczniowie w grupie projektują śniadanie dla 3 osób, łączny koszt nie może przekroczyć 15zł.

Zadanie 3

- uczniowie w parach obliczają koszt zakupu produktu sprzedawanego na wagę kupując odpowiednio 27dag oraz 150g.

Zadanie 4

- uczniowie porównują ceny podobnych produktów w trzech różnych sklepach i formułują wnioski.

Zadanie domowe.

- uczniowie projektują kolację dla swojej rodziny.

Nauczyciel:

- kontroluje poprawność wykonywania obliczeń,
- służy pomocą przy wykonaniu zadań.

Faza podsumowująca

Szare kartki z projektem śniadania zostają umieszczone w widocznym miejscu. Uczniowie formułują wnioski do zadania czwartego oraz omawiają trudności związane z przebiegiem lekcji.

Nauczyciel:

- prowadzi i podsumowuje rozmowę dydaktyczną dotyczącą pracy uczniów oraz działań na ułamkach.

Materiały ćwiczeniowe dla ucznia



Zadanie 1 praca indywidualna

Masz 10 zł. Kup za tę kwotę od trzech do pięciu różnych produktów tak aby zostało ci możliwie najmniej reszty.

Zadanie 2 praca w grupie

Wasza grupa spotyka się dzisiaj na kolacji. Zaprojektujcie możliwie urozmaicone menu.

Wklejcie proponowane produkty wraz z cenami na szary arkusz papieru. Niestety macie

do dyspozycji tylko 15 zł. Wyodrębnijcie na waszym plakacie miejsce gdzie naniesiecie wasze obliczenia dotyczące kosztu kolacji.

Na wykonanie zadania macie tylko 10 minut. Powodzenia!

Zadanie 3 praca w parach

Znajdź z kolegą z ławki 1 produkt, który sprzedawany jest na wagę i oblicz, ile byś zapłacił gdybyś kupił 27dag tego produktu a ile byś zapłacił za 150g. Wykonaj obliczenia w zeszytach. Porównaj swój wynik z wynikiem kolegi.

Zadanie 4 praca w grupie

Porównajcie w grupie ceny podobnych produktów w trzech sklepach. Uzupełnijcie tabelkę wpisując nazwę sklepu, nazwę produktu i jego cenę. Zsumujcie zakupy w każdym ze sklepów, wyciągnijcie wnioski.

Nazwa produktu	Cena w sklepie	Cena w sklepie	Cena w sklepie
łącznie suma:			

Zadanie domowe

Zaprojektuj kolację dla swojej rodziny. Oblicz, ile by ona kosztowała. Ceny sprawdź w sklepie lub poproś mamę o podanie cen jednostkowych. Pozostałe obliczenia zrób samodzielnie.