

## Scenariusz lekcji języka angielskiego w klasie VIII

Temat: : The real junk food project – praca z tekstem

Autor: Katarzyna Mielcarz

### **Cele ogólne lekcji:**

- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie
- Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych ucznia
- Przetwarzanie informacji zawartych w tekście
- Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów poprzez wprowadzenie tematyki prozdrowotnej

### **Cele lekcji: *Uczeń po zajęciach potrafi***

- wyszukać określonych informacji w tekście
- rozumie ogólny sens tekstu
- przetwarza tekst pisemnie
- zna znaczenie kluczowego słownictwa z tekstu

**Metody i techniki pracy :** praca w małych grupach, metoda Power teaching – skupiacz uwagi Class – Yes,; wykorzystane techniki: spacer po klasie, hawajska spódniczka; wykorzystanie założeń neurodydaktyki poprzez wprowadzenie ruchu podczas zajęć.

**Środki dydaktyczne :** Podręcznik Repetytorium ósmoklasisty, pytania do tekstu w formie hawajskiej spódniczki dla każdej z grup, karty ze słownictwem do wprowadzenia na początku zajęć, mazaki, tablica suchościeralna, zeszyty przedmiotowe.

### **TOK LEKCJI :**

#### ***Sprawy organizacyjno - porządkowe:***

Przywitanie, sprawdzenie obecności, small talk.  
Nauczyciel rozmawia z uczniami o celu lekcji

#### ***Faza wprowadzająca:***

Spacer po klasie. Nauczyciel rozdaje każdemu uczniowi karteczkę z zapisanym słówkiem z tekstu. Przygotowany wcześniej zestaw karteczek zawiera słówko w języku angielskim oraz angielski lub polski odpowiednik (w zależności od umiejętności uczniów). Uczniowie chodzą

po klasie i uczą się nawzajem słów. Zadaniem uczniów jest spotkanie się z każdym uczniem, przeczytanie słowa i zapamiętanie go. Poznane słownictwo ułatwi uczniom zrozumienie tekstu. Po wykonanym ćwiczeniu nauczyciel odbiera kartki i dzieli uczniów w małe grupy. Zadaniem grup jest zapisanie wszystkich zapamiętanych słów w zeszytach przedmiotowych. Dalej następuje sprawdzenie zadania. *Załącznik nr 3*

***Faza realizacyjna:***

W dalszej części lekcji uczniowie pracują we wcześniej ustalonych grupach. Dla każdej grupy przyporządkowany jest zestaw pytań i zdań do uzupełnienia. Zestawy rozwieszone są różnych częściach sali. Reprezentanci grup podchodzą do swoich zestawów, wydierają jedno pytanie, podchodzą do stolika swojej grupy i wspólnie, czytając tekst, szukają odpowiedzi na pytanie. Następnie zapisują odpowiedź na odwrocie kartki i podchodzą do nauczyciela, który sprawdza poprawność realizacji zadania. Jeśli nauczyciel zaakceptuje rozwiązanie, uczeń podchodzi do zestawu po kolejne pytanie. Grupy wykonują aktywność w wyżej opisany sposób do ostatniego pytania z zestawu. *Załącznik nr 1,2*

***Faza podsumowująca:***

Uczniowie pracują w parach. Ich zadaniem jest napisanie krótkiej notatki do gazetki szkolnej przedstawiającej problematykę zawartą w tekście oraz wykorzystując słownictwo poznane na lekcji. Po wykonaniu aktywności chętni uczniowie odczytują swoje prac.

Pożegnanie.

## Załącznik nr 1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



<p><b>What is the number of people on the planet who are starving?</b></p>
<p><b>How much food do people in Poland waste each year?</b></p>
<p><b>Why do supermarkets throw out food ?</b></p>
<p><b>Why do people throw out food when it reaches the expiry date?</b></p>
<p><b>Who set up The Real Junk Food project?</b></p>
<p><b>How do customers at The Real Junk Food pay for their food?</b></p>
<p><b>What is the main idea of <i>pay as you want</i>?</b></p>
<p><b>Where can customers buy food that has been thrown out by supermarkets ?</b></p>
<p><b>One should keep food products.....</b></p>
<p><b>The best place to find a lot of cooking instructions is.....</b></p>

Załącznik nr 2



**ODN**

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
w Poznaniu

## The Real Junk Food Project

How much food does your family buy every year?  
How much of that food do you throw out?

In Poland, nearly 60 kilograms of food per person is wasted every year! That's how much a typical teenager weighs. In the whole country, it's more than 2 billion kilos!

Nearly one third of the food produced in the world every year is wasted — that's 1.3 billion tonnes! This is terrible because almost 800 million people in the world do not have enough to eat.

Why do people waste food? One reason is the expiry date on food products. A lot of food is still good for a long time after the expiry date. But when a food product reaches that date, we throw it out because we think it will make us sick if we eat it. Supermarkets throw out a lot of food too when it reaches the expiry date.

Adam Smith, a British chef, decided to do something about the problem. He set up *The Real Junk Food Project* in December, 2013. His idea was very simple: find food before it is thrown out; check it to make sure it is safe to eat; cook it and sell it. *The Project* has its own cafés where customers pay whatever price they want for the meals. They call this 'pay as you feel'. There are lots of people who support this movement and visit the cafés.

But that's not all Adam Smith does. He has also opened the first food waste 'warehouse' in the UK, where customers can buy food that has been thrown out by supermarkets and other businesses. It's also 'pay as you feel' and it has already helped many poor families to feed their children.

This is a global problem, but you should act locally just like Adam, and start with your family and friends. Here are some tips to stop waste:

- 1 Go shopping only when you're full. When you're hungry, you tend to buy too much food.
- 2 Put unused food in the fridge to keep it fresh.
- 3 If you've got some ingredients, but no idea what to cook, use the Internet to find a suitable recipe.

**Źródło: Repetytorium ósmoklasisty, PEARSON**

Załącznik nr 3

<b>set up – tworzyć (np. organizację)</b>	<b>per person – na osobę</b>
<b>reach – osiągnąć</b>	<b>waste – marnować</b>
<b>movement – ruch</b>	<b>expiry date – data przydatności</b>
<b>warehouse - magazyn</b>	<b>make sure – upewnić się</b>
<b>whatever - cokolwiek</b>	<b>support - wspierać</b>