Wskazówki dla nauczycieli szkół specjalnych i klas integracyjnych,

w jaki sposób pracować z uczniami online.

1. Przygotowując materiał dla ucznia zwróćmy uwagę, czy jest on dostosowany do jego niepełnosprawności i zgodny z postanowieniami orzeczenia.
2. Miejmy na uwadze, że w wielu szkołach nie działa platforma e-lerningowa z podziałem na klasy, samodzielne pobranie przez ucznia materiału z dziennika elektronicznego może okazać się niemożliwe.
3. Potrzebna jest współpraca rodziców uczniów z niepełnosprawnościami w celu sprawnego pobierania materiału lekcyjnego oraz jego odsyłania. Wielu uczniów nie loguje się samodzielnie do strony, stąd potrzebna jest mailowa informacja o zamierzonych działaniach.
4. Uczeń niepełnosprawny pracujący zdalnie, może mieć kłopot z wartościowaniem swojej pracy, której na bieżąco nie oceni nauczyciel, stąd potrzeba utworzenia systemu motywacyjnego i jasnych kryteriów oceny pracy.
5. Polecenia do wykonywanych zadań muszą być krótkie i pozbawione komentarzy abstrakcyjnych i niejednoznacznych.
6. Dla sprawnego realizowania pracy zdalnej z uczniem niepełnosprawnym polecam portale:

epodreczniki.pl

 lektury.gov.pl

<http://www.scholaris.pl/>

niepelnosprawni.pl

 Doradca Hanna Kaczmarek

Zapraszam do kontaktu

doradca.hkaczmarek@odnpoznan.pl